

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Брянский филиал РАНХиГС

Кафедра экономики и экономической безопасности

УТВЕРЖДЕНА

Кафедрой экономики и экономической безопасности

Протокол от «20» сентября 2018 г. №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.Б.10 «Государственное управление экономическим
развитием»**

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

ГУЭР

краткое наименование дисциплины

38.03.01 «Экономика»

(код и наименование направления подготовки)

«Экономика и финансы»

(направленность (профиль))

бакалавр

(квалификация)

очная

(формы обучения)

Год набора - 2019

Брянск, 2018 г.

Автор–составитель:

Кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и экономической безопасности
Родоманов В.Ф.

Заведующий кафедрой:

Заведующий кафедрой экономики и экономической безопасности,
кандидат экономических наук, доцент

Лапченко Е.Н.

Руководитель образовательной программы «Экономика и финансы» по направлению
38.03.01 Экономика, канд. экон. наук, доцент

Гудина Н.А.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	24
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	24
6.1. Основная литература	24
6.2. Дополнительная литература	24
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	25
6.4. Нормативные правовые документы	25
6.5. Интернет-ресурсы	25
6.6. Иные источники	26
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	26

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.10 «Государственное управление экономическим развитием» (сокращенное наименование дисциплины «ГУЭР») обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	ОПК -4,1	Способность использовать знания об общих закономерностях государственного и муниципального управления. Способность использовать экономические знания при организации отношений между государством и субъектами экономической деятельности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ОПК -4.1	на уровне знаний: - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
		На уровне умений: - формирование готовности нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственное управление экономическим развитием» относится к обязательным дисциплинам вариативной части по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (бакалавриат). Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов, или 81 академических часов. Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Количество академических и астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по очной форме обучения:

Вид работы	Количество академических часов	Количество астрономических часов
Контактная работа с преподавателем	54	40,5
Лекции	24	18
Практические занятия	30	22,5
Самостоятельная работа	54	40,5

Место дисциплины в структуре ОП ВО

ОПК-4	способность наход									
Б1.Б.30	Государственное и муницип									
Б1.Б.12	Макроэкономика									
Б1.Б.18	Мировая экономика и международные экономические отношения									
Б1.Б.32	Управление экономикой									

Дисциплина «Государственное управление экономическим развитием» изучается в 6 семестре по очной форме обучения и является первым этапом освоения компетенции ОПК – 4. Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет. (6 семестр) (при реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий организация промежуточной аттестации осуществляется посредством информационно-образовательной среды Филиала).

4. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Историческая обусловленность и основные политико-экономические модели государственного управления экономическим развитием.	14	4		4		6	О, П
Тема 2	Государственное планирование в условиях рыночной экономики	14	4		4		6	О
Тема 3	Бюджетное регулирование экономики. Денежно – кредитная политика государства	12	2		4		6	О
Тема 4	Государственное антимонопольное регулирование и формирование конкурентной среды	10	2		2		6	О, СР,К
Тема 5	Государственное регулирование инвестиционной и инновационной деятельности	10	2		2		6	О, П
Тема 6	Государственное регулирование непроизводственной сферы и рынка труда	8	2		2		4	О, СРС,К
Тема 7	Государственное регулирование природопользования	8	2		2		4	О

Тема 8	Роль государственной собственности в государственном управлении экономическим развитием	8	2		2		4	О
Тема 9	Государственная региональная экономическая политика	12	2		4		6	О
Тема 10	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	12	2		4		6	О, КС
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		108	24		30		54	

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), презентация (П), дискуссия (Д), круглый стол (КС), конспект (К)

Содержание дисциплины

Тема 1. Историческая обусловленность и основные политико-экономические модели государственного управления экономическим развитием

Содержание темы раскрывается рассмотрением следующих вопросов: Становление и развитие теоретических взглядов на государственное регулирование экономики. Понятие государственного регулирования. Цели общественного развития. Необходимость и сферы государственного вмешательства в экономику. Понятие экономической системы, типы систем, модели социально-экономического развития. Объекты и субъекты государственного регулирования. Методы государственного регулирования экономики.

Тема 2. Общегосударственное планирование в условиях рыночной экономики

Содержание темы раскрывается рассмотрением следующих вопросов: Сущность и формы общегосударственного планирования. Принципы и методы государственного планирования. Особенности долгосрочного и стратегического планирования. Задачи и объекты государственного планирования. Зарубежный опыт государственного планирования. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике». Свод целевых показателей развития экономики РФ.

Тема 3. Бюджетное регулирование экономики. Денежно – кредитная политика государства.

Содержание темы раскрывается рассмотрением следующих вопросов: Государственный бюджет как инструмент государственного регулирования. Сущность, структура и принципы построения бюджета и бюджетной системы. Стадии и содержание бюджетного процесса. Бюджетный дефицит, его сущность, причины возникновения, способы покрытия. Внутренний и внешний государственный долг. Социально – экономическая сущность и функции налогов. Казначейское исполнение бюджета по доходам и расходам. Полномочия органов власти в регулировании

бюджетных отношений. Денежная система страны и ее основные компоненты. Кредитная политика. Основные задачи и функции ЦБ РФ. Антиинфляционная политика.

Тема 4. Государственное антимонопольное регулирование и формирование конкурентной среды

Содержание темы раскрывается рассмотрением следующих вопросов: Понятие монополии. Экономические последствия монополии. Механизм управления естественными монополиями в России. Антимонопольное регулирование в экономически развитых странах. Особенности российского антимонопольного законодательства. Система органов антимонопольного регулирования РФ. Законодательное регулирование процесса формирования конкурентной среды. Роль государства в формировании конкурентной среды.

Тема 5. Государственное регулирование инвестиционной и инновационной деятельности

Содержание темы раскрывается рассмотрением следующих вопросов: Законодательное обеспечение инвестиционной деятельности в РФ. Состав факторов инвестиционной деятельности. Опыт инвестиционной деятельности в зарубежных странах. Регулирование инвестиционной деятельности в РФ. Регулирование инновационной деятельности в РФ. Роль малого бизнеса в рыночной экономике, особенности управления малым бизнесом. Основные формы финансовой поддержки малого бизнеса в развитых странах. Состав и роль инфраструктуры малого бизнеса. Основные формы государственной поддержки малого бизнеса в РФ.

Тема 6. Государственное регулирование непроизводственной сферы и рынка труда

Содержание темы раскрывается рассмотрением следующих вопросов: Сущность социальной политики государства и принципы ее реализации. Формы и методы государственной политики занятости. Государственная политика занятости: содержание и инструментарий. Регулирование занятости и система социального партнерства в развитых странах. Регулирование занятости и система социального партнерства в РФ

Тема 7. Государственное регулирование природопользования

Содержание темы раскрывается рассмотрением следующих вопросов: Основы государственного регулирования природопользования. Основные положения теории Томаса Роберта Мальтуса в области природопользования. Основные положения теории Рональда Гарри Кóуза в области природопользования. Цели государственного регулирования природопользования. Основные цели системы природоохранного законодательства. Система экологического контроля, задачи и функции. Типы и цели экологического налогообложения

Тема 8. Роль государственной собственности в регулировании экономики

Содержание темы раскрывается рассмотрением следующих вопросов: Сущность и специфика государственной собственности. Основные отрасли использования государственной собственности. Основное различие между государственным и частным секторами экономики. Тенденции развития государственной собственности в

современной рыночной экономике РФ. Организационно-правовые формы государственных предприятий в развитых странах. Роль государственной собственности в экономике в РФ. Особенности функционирования унитарных предприятий в РФ. Особенности функционирования казенных предприятий в РФ, их отличие от унитарных. Особенности функционирования акционерных обществ со смешанным капиталом. Содержание и особенности государственного предпринимательства. Трастовое управление как инструмент государственного предпринимательства. Концессионные соглашения как инструмент государственного предпринимательства. Федеральная контрактная система как инструмент государственного регулирования экономики.

Тема 9. Государственная региональная экономическая политика

Содержание темы раскрывается рассмотрением следующих вопросов: Содержание региональной экономической политики государства. Принципы и формы взаимодействия федерального центра и субъектов Федерации в условиях федеративного государства. Бюджетный и налоговый федерализм и проблемы его практической реализации. Инструменты государственного воздействия на региональное развитие.

Тема 10. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности

Содержание темы раскрывается рассмотрением следующих вопросов: Основные принципы государственного регулирования внешнеэкономических отношений. Основные методы регулирования внешнеэкономических отношений в практической деятельности государства. Таможенно-тарифная система регулирования внешнеторговой деятельности. Внетарифное регулирование внешнеэкономических связей

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.10 «Государственное управление экономическим развитием» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: фронтальный опрос;
- при проведении занятий практического типа: устный опрос, презентация, конспект;
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: проверка.
- при реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий организация текущего контроля осуществляется посредством информационно-образовательной среды Филиала.

4.1.2. Промежуточная аттестация предусмотрена учебным планом в форме зачета (6 семестр). Зачет проводится по билетам. Аттестация проводится в устной форме в виде собеседования по вопросам к зачету. В ходе собеседования студент должен продемонстрировать знания и умения, присущие первому этапу формирования компетенции ОПК – 4. При реализации дисциплины с применением дистанционных

образовательных технологий организация промежуточная аттестация осуществляется посредством информационно-образовательной среды Филиала.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Типовые оценочные материалы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема1. Историческая обусловленность и основные политико-экономические модели государственного управления экономическим развитием.

Вопросы для устного опроса:

1. Становление и развитие теоретических взглядов на государственное регулирование экономики.
2. Понятие государственного регулирования.
3. Необходимость и сферы государственного вмешательства в экономику.
4. Понятие экономической системы, типы систем, модели социально-экономического развития.
5. Объекты и субъекты государственного регулирования.
6. Методы государственного регулирования экономики.

Темы презентаций:

1. Теории меркантилизма (У. Стаффорд, Г. Скаруффи, Т. Мен, А. Сера, А. Монкретьен). Экономический либерализм (А. Смит, Д. Рикардо, Н.Д. Кондратьев, М.И. Туган-Барановский).
2. Государство в неоклассической системе (А. Маршалл, Э. Чемберлин, Л. Мизес, Ф. Хайек, М. Фридмен). Основные принципы деятельности государства в рыночной экономике. Поддержание и защита конкуренции.
3. Монетарное регулирование денежно-кредитных отношений, антиинфляционная политика. Экономическая теория предложения и налоговая политика государства (А. Лаффер, Дж. Гильдер).
4. Рынок и государство в системе кейнсианства. Общие принципы государственного регулирования экономики. Антициклическое (конъюнктурное) регулирование экономики. Стимулирование экономического роста. Государственный дирижизм (Ф. Перу).

Тема 2. Общегосударственное планирование в условиях рыночной экономики

Вопросы для устного опроса:

1. Сущность и формы общегосударственного планирования.
2. Принципы и методы государственного планирования.
3. Особенности долгосрочного и стратегического планирования.
4. Задачи и объекты государственного планирования.
5. Зарубежный опыт государственного планирования.
6. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике».
8. Свод целевых показателей развития экономики РФ.

Тема 3. Бюджетное регулирование экономики. Денежно – кредитная политика государства.

Вопросы для устного опроса:

1. Государственный бюджет как инструмент государственного регулирования.
2. Сущность, структура и принципы построения бюджета и бюджетной системы.
3. Стадии и содержание бюджетного процесса.
4. Бюджетный дефицит, его сущность, причины возникновения, способы покрытия.
5. Внутренний и внешний государственный долг.
6. Социально – экономическая сущность и функции налогов.
7. Казначейское исполнение бюджета по доходам и расходам.
8. Полномочия органов власти в регулировании бюджетных отношений.
9. Денежная система страны и ее основные компоненты.
10. Кредитная политика.
11. Основные задачи и функции ЦБ РФ.
12. Антиинфляционная политика.

Тема 4. Государственное антимонопольное регулирование и формирование конкурентной среды

Самостоятельная работа №1

Понятие монополии. Экономические последствия монополии. Механизм управления естественными монополиями в России. Антимонопольное регулирование в экономически развитых странах. Особенности российского антимонопольного законодательства. Система органов антимонопольного регулирования РФ. Законодательное регулирование процесса формирования конкурентной среды. Роль государства в формировании конкурентной среды.

Форма отчета студента о выполнении СР – конспект.

Тема 5. Государственное регулирование инвестиционной и инновационной деятельности

Вопросы для устного опроса:

1. Законодательное обеспечение инвестиционной деятельности в РФ.
2. Состав факторов инвестиционной деятельности.
3. Опыт инвестиционной деятельности в зарубежных странах
4. Регулирование инвестиционной деятельности в РФ.
5. Регулирование инновационной деятельности в РФ.
6. Роль малого бизнеса в рыночной экономике, особенности управления малым бизнесом.
7. Основные формы финансовой поддержки малого бизнеса в развитых странах.
8. Состав и роль инфраструктуры малого бизнеса.
9. Основные формы государственной поддержки малого бизнеса в РФ.

Темы презентаций:

1. Инвестиции как объект государственного регулирования. Источники инвестиционных ресурсов. Динамика и структура инвестиций в РФ.

2. Государственные программы инвестиционной деятельности. Механизмы стимулирования инвестиционной активности предприятий реального сектора экономики.
3. Пути повышения эффективности использования бюджетных инвестиционных ресурсов. Система поддержки благоприятного инвестиционного климата.

Тема 6. Государственное регулирование непроеизводственной сферы и рынка труда

Самостоятельная работа №2

Сущность социальной политики государства и принципы ее реализации. Формы и методы государственной политики занятости. Государственная политика занятости: содержание и инструментарий. Регулирование занятости и система социального партнерства в развитых странах. Регулирование занятости и система социального партнерства в РФ.

Форма отчета студента о выполнении СР – конспект.

Тема 7. Государственное регулирование природопользования

Вопросы для устного опроса:

1. Основы государственного регулирования природопользования.
2. Основные положения теории Томаса Роберта Мальтуса в области природопользования.
3. Основные положения теории Рональда Гарри Кóуза в области природопользования.
4. Цели государственного регулирования природопользования.
5. Основные цели системы природоохранного законодательства.
6. Система экологического контроля, задачи и функции.
7. Типы и цели экологического налогообложения

Тема 8. Роль государственной собственности в регулировании экономики

Вопросы для устного опроса:

1. Сущность и специфика государственной собственности.
2. Основные отрасли использования государственной собственности.
3. Основное различие между государственным и частным секторами экономики.
4. Тенденции развития государственной собственности в современной рыночной экономике.
5. Организационно-правовые формы государственных предприятий в развитых странах.
6. Роль государственной собственности в экономике в РФ.
7. Особенности функционирования унитарных предприятий в РФ. Особенности функционирования казенных предприятий в РФ, их отличие от унитарных.
8. Особенности функционирования акционерных обществ со смешанным капиталом.
9. Содержание и особенности государственного предпринимательства.
10. Тростовое управление как инструмент государственного предпринимательства.
11. Концессионные соглашения как инструмент государственного предпринимательства.
12. Федеральная контрактная система как инструмент государственного регулирования экономики.

Тема 9. Государственная региональная экономическая политика

Самостоятельная работа №3

Содержание региональной экономической политики государства.

Принципы и формы взаимодействия федерального центра и субъектов Федерации в условиях федеративного государства.

Бюджетный и налоговый федерализм и проблемы его практической реализации.

Инструменты государственного воздействия на региональное развитие.

Форма отчета студента о выполнении СР – конспект.

Тема 10. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности

Темы Круглого стола

1. Основные принципы и методы государственного регулирования внешнеэкономических отношений.

2. Таможенно-тарифная система регулирования внешнеторговой деятельности.

3. Внетарифное регулирование внешнеэкономических связей.

4. Внешнеэкономическая политика.

5. Регулирование внешней торговли. Воздействие на движение капиталов.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1 Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	ОПК -4,1	Способность использовать знания об общих закономерностях государственного и муниципального управления. Способность использовать экономические знания при организации отношений между государством и субъектами экономической деятельности

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
ОПК- 4.1 Способность использовать знания об общих закономерностях государственного и муниципального управления.	Знание общих закономерностей государственного и муниципального управления.	Знает общие закономерности государственного и муниципального управления.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Полный набор оценочных материалов утвержден кафедрой экономики и экономической безопасности (протокол заседания кафедры 20.09.2018 г. № 1) и хранится в фонде кафедры.

Баллы текущего контроля набираются студентами в течение учебного семестра за следующие виды работ:

Система текущего контроля по дисциплине

№ п/п	Форма работы студента	Количество баллов	График сдачи работы
1.	Ответ по вопросам семинара	1 балл	в течение семестра
2.	Участие в дискуссии	1 балл	в течение семестра
3.	Презентация	1 балл	в течение семестра

Итоговый контроль проводится в виде зачета за весь курс обучения в конце 6-го семестра. Объектом контроля является достижение заданного программой уровня теоретических знаний, характеризующих государственное управление экономическим развитием

Вопросы к зачету по дисциплине «Государственное управление экономическим развитием»

1. Понятие, цель и принципы государственного регулирования экономики.
2. Теории государственного регулирования экономики: кейнсианская школа.
3. Теории государственного регулирования экономики: неоклассическая школа.
4. Теории государственного регулирования экономики: меркантилизм.
5. Теории государственного регулирования экономики: классическая школа.
6. Теории государственного регулирования экономики: монетаризм.
7. Теория социального рыночного хозяйства
8. Механизм государственного регулирования экономики и его функции
9. Участники государственного регулирования экономики и их взаимоотношения
10. Методы и инструменты государственного регулирования экономики
11. Сущность и формы общегосударственного планирования
12. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года". Свод целевых показателей развития экономики РФ.
13. Особенности долгосрочного и стратегического планирования
14. Принципы и методы государственного планирования
15. Задачи и объекты государственного планирования
16. Зарубежный опыт государственного планирования
17. Сущность и специфика государственной собственности
18. Основные отрасли использования государственной собственности
19. Основное различие между государственным и частным секторами экономики
20. Тенденции развития государственной собственности в современной рыночной экономике РФ
21. Организационно-правовые формы государственных предприятий в развитых странах.
22. Роль государственной собственности в экономике в РФ
23. Особенности функционирования унитарных предприятий в РФ.
24. Особенности функционирования казенных предприятий в РФ, их отличие от

унитарных.

25. Особенности функционирования акционерных обществ со смешанным капиталом
26. Содержание и особенности государственного предпринимательства
27. Тростовое управление как инструмент государственного предпринимательства
28. Концессионные соглашения как инструмент государственного предпринимательства
29. Федеральная контрактная система как инструмент государственного регулирования экономики
30. Законодательное обеспечение инвестиционной деятельности в РФ
31. Состав факторов инвестиционной деятельности
32. Условия развития инвестиционной деятельности в субъекте Российской Федерации
33. Опыт инвестиционной деятельности в зарубежных странах
34. Регулирование инвестиционной деятельности в РФ
35. Роль малого бизнеса в рыночной экономике, особенности управления малым бизнесом
36. Основные формы финансовой поддержки малого бизнеса в развитых странах
37. Состав и роль инфраструктуры малого бизнеса
38. Основные формы государственной поддержки малого бизнеса в РФ.
39. Антимонопольное регулирование в развитых странах
40. Практика антимонопольного регулирования в РФ
41. Социально-экономическая сущность и функции налогов
42. Сущность, структура и принципы построения бюджета и бюджетной системы
43. Стадии и содержание бюджетного процесса.
44. Казначейское исполнение бюджета по доходам и расходам.
45. Полномочия органов власти в регулировании бюджетных отношений.
46. Основные элементы системы денежно-кредитного регулирования экономики
47. Роль Центрального банка РФ, как основного субъекта денежно-кредитного регулирования экономики
48. Особенности денежно-кредитной политики, проводимой Банком России в современных условиях
49. Формы и методы государственной политики занятости
50. Государственная политика занятости: содержание и инструментарий
51. Регулирование занятости и система социального партнерства в развитых странах
52. Регулирование занятости и система социального партнерства в РФ

53. Основные положения теории Томаса Роберта Мальтуса в области природопользования
54. Основные положения теории Рональда Гарри Кóуза в области природопользования
55. Цели государственного регулирования природопользования
56. Основные цели системы природоохранного законодательства
57. Система экологического контроля, задачи и функции
58. Типы и цели экологического налогообложения
59. Основные принципы государственного регулирования внешнеэкономических отношений.
60. Основные методы регулирования внешнеэкономических отношений в практической деятельности государства.
61. Таможенно-тарифная система регулирования внешнеторговой деятельности
62. Внетарифное регулирование внешнеэкономических связей

Примерные тестовые задания по дисциплине «Государственное управление экономическим развитием экономики»:

1. Что из перечисленного ниже не является общественным благом:

- а) автомобили;**
- б) полиция;
- в) маяки;
- г) защита от наводнения.

2. Государственная политика, направленная на макроэкономическую стабилизацию в фазе спада – это:

- а) рост процентных ставок по ссудам банка;
- б) сокращение государственных расходов для снижения безработицы;
- в) сдерживание дополнительного кредитования;
- г) снижение налоговых ставок.**

3. Широкое применение экономических методов государственного регулирования:

- а) может ослабить эффект рыночных механизмов;**
- б) оставляет нейтральным рыночный механизм;
- в) не влияет на рыночный механизм;
- г) может укрепить действие рыночных механизмов.

4. Антимонопольное законодательство нацелено в первую очередь на обеспечение:

- а) потребителей общественными товарами и услугами;
- б) условий конкуренции;**
- в) полной занятости;
- г) экономической свободы.

5. Кейнсианство как экономическая теория утверждает, что:

- а) рыночная экономика сама по себе не обеспечивает полного использования своих ресурсов;**

- б) полное удовлетворение потребностей общества в товарах и услугах есть стихийный процесс;
- в) экономика станет более эффективной при отсутствии ее регулирования государством;
- г) только самовоспроизводящее развитие частного сектора экономики дает наибольший эффект.

6. Особенности функций государства в российской экономике обусловлены, прежде всего:

- а) чрезмерной развитостью рыночного механизма;
- б) отсутствием необходимой базы для их реализации;**
- в) недоразвитостью личного потребления населения;
- г) диспропорциональностью в народном хозяйстве.

7. Что из перечисленного ниже лучше всего отражает понятие «государство в экономике»?

- а) совокупность законодательных, исполнительных и судебных органов, действующих на всех территориальных уровнях управления;**
- б) совокупность законодательных, исполнительных и судебных органов, действующих на федеральном уровне управления;
- в) совокупность природных, трудовых и капитальных ресурсов, имеющих на территории данной страны;
- г) совокупность природных, трудовых и капитальных ресурсов, принадлежащих жителям данной страны.

8. Выделите пункт, где административные методы государственного регулирования не являются основными:

- а) фискальная политика;**
- б) разработка национальной системы стандартизации и сертификации;
- в) антимонопольное регулирование;
- г) создание государственных заказчиков.

9. Основными экономическими функциями государства являются:

1. Обеспечение правовой основы функционирования экономики;
2. Регулирование общего уровня цен;
3. Защита конкуренции;
4. Перераспределение доходов;

5. Организация и стимулирование НТП;
6. Политика снижения издержек производства;
7. Воздействие на размещение ресурсов;
8. Создание рыночной инфраструктуры;
9. Распределение общественного продукта;
10. Политика макроэкономической стабилизации. -

а) 1,2,4,7,9

б) 3,4,8,9,10.

в) 1,3,4,7,10.

г) 1,4,5,6,9.

10. К «провалам рынка» относят такие процессы как:

а) производство общественных благ;

б) побочные эффекты от перелива ресурсов;

в) эффективность использования ресурсов.

11. Одним из проявлений «провалов рынка» является наличие:

а) внешних эффектов;

б) внутренних эффектов;

в) смешанных эффектов;

12. Производство общественных благ убыточно, так как:

а) цена предложения больше цены спроса;

б) цена спроса больше цены предложения;

в) цена спроса = 0;

г) цена предложения = 0.

13. Первым принципы смешанной экономики сформулировал:

а) А. Вагнер;

б) Дж. М. Кейнс;

в) Р. Солоу;

г) Л. Вальраас.

14. Общественный сектор – это часть экономического пространства, где:

- а) рынок не срабатывает;
- б) осуществляется производство общественных благ;
- в) действуют некоммерческие организации;

г) все перечисленное.

15. Неконкурентность общественного блага означает, что:

- а) благо неделимо;
- б) благо не может быть продано поштучно;
- в) благо потребляется совместно;

г) все перечисленное.

16. Внешние эффекты – это:

а) побочное воздействие производства или потребления какого-либо блага на производство или потребление другого блага

- б) увеличение полезности потребителя в результате воздействия производства какого-либо блага
- в) воздействие производства одного блага на рыночное равновесие в целом

17. Доминирующее место в общественном секторе занимают:

- а) добровольные организации
- б) коммерческие предприятия

в) государственные предприятия и организации

- г) политические партии

18. «Провалами рынка» называются:

- а) ситуации в экономике, где рынок не срабатывает или срабатывает частично;
- б) когда рынок не справляется со своими функциями и не может обеспечить эффективное производство благ;

в) верно все перечисленное;

- г) наличие «внешних эффектов».

19. Государственное регулирование рыночной экономики:

- а) порождено исключительно интересами бюрократического государственного аппарата;
- б) служит экономическим целям национального финансового хозяйства;
- в) вызвано, прежде всего, интересами военно-промышленного комплекса;

г) призвано служить укреплению существующего строя, адаптации его к меняющимся условиям путем постановки и решения задач, которые не может решать рыночный механизм.

20. Особенности функций государства в российской экономике обусловлены, прежде всего:

- а) чрезмерной развитостью рыночного механизма;
- б) отсутствием необходимой базы для их реализации;
- в) недоразвитостью личного потребления населения;

г) диспропорциональностью в народном хозяйстве.

21. Несостоятельность рынка может заключаться...

- а) только в перепроизводстве некоторых товаров;
- б) только в недопроизводстве некоторых товаров;

в) как в перепроизводстве, так и в недопроизводстве некоторых товаров;

г) только в возникновении нехватки товаров.

22. Проявление несостоятельности рынка – это:

- а) повышение темпа инфляции;
- б) уменьшение маржинальной отдачи;

в) внешние (побочные) эффекты;

23. К функциям государства в рыночной экономике относятся:

- а) законотворческая деятельность;**
- б) обеспечение распределения ресурсов;
- в) формирование рыночных цен;

24. Антициклическое регулирование экономики направлено:

а) на сокращение кризисного падения производства;

б) на ускорение экономического роста;

в) на стабилизацию экономического развития;

Шкала оценивания результатов зачета

Требования к знаниям	Оценка
Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, логично и аргументировано его излагает его на зачете, умеет актуализировать теоретические знания, для выполнения практического задания, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий. Учебные достижения в семестровый период демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.	40-100 баллов
Студент, не может выполнить практическое задание и ответить на теоретический вопрос. Учебные достижения в семестровый период демонстрировали низкий уровень овладения программным материалом по минимальной планке.	0-39 баллов

Шкала оценивания тестирования

кол-во правильных ответов	кол-во баллов
0-5	0-39 баллов
6-11	40-59 баллов
12-17	60-79 баллов
18-24	80-100 баллов

По окончании изучения дисциплины баллы, набранные обучающимся по итогам текущего контроля, суммируются с баллами, полученными на промежуточной аттестации (зачет) и формируют итоговую оценку по дисциплине. Весомость текущего контроля составляет 70%, промежуточной аттестации - 30%. Итоговая оценка по дисциплине (максимум - 100 баллов) = $0,3 * (\text{баллы, полученные на промежуточной аттестации}) + 0,7 * (\text{баллы, полученные по итогам текущего контроля})$. Регулярно занимающиеся обучающиеся, набравшие при текущем контроле 60 баллов и более, могут автоматически получить оценку «зачтено» без участия в промежуточной аттестации. Баллы текущего контроля набираются студентов в течение учебного семестра за следующие виды работ:

Таблица Система текущего контроля по дисциплине

№п/п	Форма работы студента	Кол-во баллов	График сдачи работы
1.	Ответ по вопросам семинара	4 балла (13 семинаров-52 балла)	в теч. семестра
2.	Самостоятельная работа	5 баллов (2 СР – 10 баллов)	в теч. семестра

3.	Выполнение презентации	6 баллов (за 1 презентацию. max 3 презентации за семестр)	в теч. семестра
4.	Написание эссе	20 баллов (не более 1 эссе)	в теч. семестра
5.	Итого	100 баллов	

Схема расчёта оценки по дисциплине (пример)

Вид аттестации	Удельный вес оценки	Баллы, полученные обучающимся	Баллы с учетом удельного веса	Всего баллов	Семестровая оценка
Текущий контроль	70%	80	$80 \times 70\% = 56$	56+21=76	76 баллов «зачтено»
Промежуточная аттестация	30%	70	$70 \times 30\% = 21$		

В зачетную ведомость и зачетную книжку выставляется оценка «зачтено», «не зачтено».

Перевод баллов в шкалу оценивания, выставляемой в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося отметки:

0-39 баллов	«не зачтено»
40-100 баллов	«зачтено»

4.4. Методические материалы

Промежуточная аттестация проводится по каждой составляющей образовательной программы в соответствии с действующим локальным нормативным актом РАНХиГС, регламентирующим проведение промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация по конкретной составляющей образовательной программы проводится в том семестре (семестрах), в котором (-ых) осваивается данная составляющая образовательной программы и (или) завершается её освоение.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Государственное управление экономическим развитием») проводится посредством аттестационных испытаний в форме зачета.

Зачет проводится в устной форме, (ответы на теоретические вопросы).

Результаты промежуточной аттестации оцениваются при проведении зачета по традиционной балльной системе оценивания («зачтено», «не зачтено»).

Успешным является прохождение зачета с оценкой «зачтено».

Оформление результата прохождения аттестационного испытания (зачета) осуществляется посредством его фиксации в зачетной ведомости а, также в зачётной

книжке обучающегося. Оценка «не зачтено» фиксируются только в ведомости. Неявка на зачет фиксируется в ведомости отметкой «не явился».

При прохождении аттестационного испытания обучающиеся должны иметь при себе зачетные книжки, которые они перед его началом предъявляют преподавателю.

При проведении аттестационного испытания не допускается наличие у обучающегося посторонних предметов и технических устройств, способных затруднить (сделать невозможной) объективную оценку результатов аттестационного испытания, в том числе в части самостоятельности выполнения задания (подготовки к ответу на вопрос) обучающимся. Обучающиеся, нарушившие правила проведения аттестационного испытания, могут быть представлены к применению мер дисциплинарного взыскания.

Время подготовки ответа при сдаче аттестационного испытания в устной форме составляет не менее 30 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). При подготовке обучающийся должен вести записи в листе устного ответа.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающемуся дополнительные вопросы в рамках рабочей программы дисциплины по вопросам, указанным в билете.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации, или непрохождение промежуточной аттестации признаются академической задолженностью.

Обучающимся, не прошедшим промежуточную аттестацию в установленные сроки по уважительной причине, подтвержденной документально, а также имеющим академическую задолженность, филиалом определяется иной срок (сроки) прохождения аттестационного испытания.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию не более двух раз.

Если обучающийся не ликвидировал академическую задолженность при прохождении повторной промежуточной аттестации в первый раз (первая повторная промежуточная аттестация), ему предоставляется возможность пройти повторную промежуточную аттестацию во второй раз.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, отчисляются из РАНХиГС как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Промежуточная аттестация знаний, обучающихся по учебной дисциплине, включает две составляющие: текущий и промежуточный контроль знаний. Весомость текущего контроля должна составлять 70%, промежуточно - 30% (определяется результатами зачета). Формула окончательной оценки промежуточной аттестации принимает следующий вид: оценка промежуточной аттестации (100 баллов) = 0,3 * (промежуточный контроль) + 0,7 * (текущий контроль).

Перевод баллов в шкалу оценивания, выставляемой в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося:

0-39 баллов	не зачтено
40-100 баллов	зачтено

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Государственное управление экономическим развитием») предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (занятия лекционного и семинарского типов) и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий образовательные материалы размещаются в информационно-образовательной среде Филиала.

Самостоятельная работа студентов является составной частью образовательных программ высшего образования. Самостоятельная работа может выполняться обучающимся в читальном зале библиотеки, в компьютерных классах, а также в домашних условиях. Предусмотрено получение студентами профессиональных консультаций, контроля и помощи со стороны преподавателя.

С общим порядком выполнения и требованиями к формам текущего контроля, предусмотренным разделом 3 «Содержание и структура дисциплины» можно ознакомиться в «Методических рекомендациях по подготовке и оформлению конспектов, докладов, эссе, презентаций». С дополнительными требованиями, предъявляемыми преподавателем к выполнению форм текущего контроля (при наличии), обучающиеся могут ознакомиться в личном кабинете преподавателя.

Рекомендации по работе обучающихся с основной и дополнительной литературой содержатся в личном кабинете преподавателя.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Основная литература

1.Цыпин, И.С. Государственное регулирование экономики: учебник/ И.С. Цыпин, В.Р. Веснин.-М.: Инфра-М, 2017.-296с.

2.Государственное регулирование экономики: учебное пособие /под ред. И.Е. Рисина.-М.: Кнорус, 2016.-240с.

3.Капканщиков, С.Г. Государственное регулирование экономики: учеб. пособие/С.Г.Капканщиков. – 5 изд., стер. – М.:Кнорус,2016. – 518с.

4.Государственное регулирование рыночной экономики: учебник/ под общ. ред. В.И. Кушлина.-3-е изд., перераб. и доп.-М.: РАГС, 2008.-616с.

6.2 Дополнительная литература:

1.Капканщиков С.Г. Государственное регулирование экономики: Учебное пособие - М.: КНОРУС, 2013.- 520с.

1.Арбатская Ю.В. Правовое регулирование планирования и прогнозирования социально-экономического развития субъектов Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография/ Арбатская Ю.В., Иванова Е.Л., Шин А.Г.— Электрон. текстовые данные.—

Иркутск: Институт законодательства и правовой информации им. М.М. Сперанского, 2011.— 32 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6436.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Виноградская Н.А. Управление производством. Методы экономического прогнозирования и планирования [Электронный ресурс]: практикум/ Виноградская Н.А., Елисеева Е.Н., Скрыбин О.О.— Электрон. текстовые данные.— М.: Издательский Дом МИСиС, 2013.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56187.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

6.4 Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2014, № 31, ст. 4398.
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации.
3. Федеральный закон от 06.10.1999г. №184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 06.10.2003г. «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
5. Федеральный закон от 22.06.2005г. №116-ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации».
6. Федеральный закон Российской Федерации от 28 июня 2014 г. N 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации"

6.5 Интернет-ресурсы

1. <http://www.government.gov.ru> – официальный сайт Правительства РФ. Имеются ссылки на сайты органов государственной власти всех субъектов Федерации.
2. <http://www.regions.ru/> - Информационное агентство Regions.Ru. Содержит справочные материалы по всем регионам России.
3. <http://www.economy.gov.ru> - официальный сайт Министерства экономического развития и торговли РФ.
4. <http://www.minfin.ru> - официальный сайт Министерства финансов РФ.
5. <http://www.expert.ru> – сайт журнала «Эксперт» Показатели социально-экономического развития регионов РФ, рейтинги субъектов Федерации.
6. <http://www.citystrategy.leontief.ru> - сайт по проблемам территориального стратегического планирования. Методики и мировой опыт разработки стратегических планов территорий. Стратегические планы городов и регионов РФ.

7. <http://www.duma.gov.ru> - официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
8. <http://www.council.gov.ru> - официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
9. <http://www.nalog.ru> - официальный сайт Федеральной налоговой службы Министерства финансов Российской Федерации.
10. <http://www.cbr.ru> - официальный сайт Центрального банка Российской Федерации.
11. <http://www/nel.ru/analytdoc/svodka.html> - Национальная электронная библиотека. Аналитические материалы
12. www.nnir.ru / - Российская национальная библиотека
13. www.nns.ru / - Национальная электронная библиотека
14. www.rsi.ru / - Российская государственная библиотека

6.6. Иные источники Не используются

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:

Рабочие места студентов: стулья, парты.

Рабочее место преподавателя:

стол, стул, кафедра; ноутбук;

телевизионная панель;

аудиторная меловая доска;

имеется доступ в Интернет на всех ПК;

имеется локальная сеть.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа:

рабочие места студентов (столы прямоугольные, стол круглый, стулья);

рабочее место преподавателя (ноутбук, стол, стул, кафедра);

интерактивная доска ELENBERG;

доступ в Интернет;

проектор;

шкаф для хранения раздаточного материала;

тумба для хранения раздаточного материала;

маркерные доски

Помещения для самостоятельной работы студентов:

рабочие места студентов: столы на одно посадочное место – 5 шт, стол на 4 посадочных места – 1 шт;

рабочее место преподавателя: стол с приставкой на 2 рабочих места, стулья;

автоматизированные рабочие места преподавателей (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 2 шт.;

принтер; автоматизированные рабочие места для студентов (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 5 шт.;

встроенный шкаф для хранения раздаточного материала и одежды;

тумба для хранения документов

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций:

рабочие места студентов: столы, стулья, парты;

рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, ноутбук;

телевизионная плазменная панель;

аудиторная меловая доска;

доступ в Интернет;

локальная сеть

Перечень программного обеспечения и информационных ресурсов, баз данных:

Программное обеспечение:

лицензионное:

Операционная система в учебных аудиториях Microsoft Windows 7 – Договор с ООО «Нотекс» от 15 октября 2015 года №16.

Microsoft Office Professional Plus 2016 RUS - Договор с ООО «Нотекс» от 15 октября 2015 года №15.

Справочная правовая система Консультант Плюс – Договор с ООО Брянский информаци-онный центр «Консультант Плюс» от 12 января 2015 года б/н.

свободно распространяемое программное обеспечение:

Jaws for Windows — программа экранного доступа, обеспечивает доступ к системным и офисным приложениям и другому необходимому программному обеспечению, включая интернет.

Посредством речевого синтезатора информация считывается с экрана и озвучивается вслух, обеспечивая возможность речевого доступа к самому разнообразному контенту.

Apache OpenOffice;

[Acrobat Reader DC](#) и [Flash Player](#);

программное обеспечение, предназначенное для работы в Глобальной сети Интернет и архивирования файлов и другое.

Для обучающихся филиала доступны следующие информационные базы и ресурсы:

Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (<http://e.lanbook.com>).

Электронно-библиотечная система «Юрайт» (www.biblio-online.ru).

Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru>).

[Электронный ресурс SAGE Publications Inc](http://journals.sagepub.com) (<http://journals.sagepub.com>).

[Информационная база данных EBSCO Publishing](http://search.ebscohost.com) (<http://search.ebscohost.com>).

[Электронный ресурс EAST VIEW INFORMATION SERVICES, INC \(коллекции электронных научных и практических журналов\)](http://dlib.eastview.com) (<http://dlib.eastview.com>).

[Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»](http://grebennikon.ru) (<http://grebennikon.ru>).

[База данных PROQUEST](http://lib.ranepa.ru/base/ebrary.html) – Ebrary(пакет - Academic Complete)
(<http://lib.ranepa.ru/base/ebrary.html>).

Доступ к вышеперечисленным информационным ресурсам и базам данных осуществляется только по IP – адресам, зарегистрированным за Брянским филиалом РАНХиГС и только с автоматизированных рабочих мест, включенных в локальную сеть филиала.

Частично вышеперечисленные информационные ресурсы и базы данных доступны авторизованным пользователям, прошедшим первичную регистрацию в библиотеке филиала.

[SCOPUS](#) - одна из крупнейших мировых библиографических и реферативных баз данных, а также инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.

Доступ к данному информационному ресурсу осуществляется в индивидуальном порядке при обращении к администратору научно – организационного отдела филиала.

Информационная поддержка обучающихся осуществляется в электронной образовательной среде обучения для проработки отдельных вопросов, выполнения заданий, обмена информацией с преподавателем (<http://moodle.rane-brf.ru/login/index.php>).